

Утверждено приказом КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Пижанка от 16.02.2024 № 17-ОД

Директор школы



О.А. Мотовилова



Программа «ЗДОРОВЬЕ» на период с 2024 по 2028 годы

пгт Пижанка
2024

Пояснительная записка

Реализуемая программа разработана педагогическим коллективом КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка с учетом:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Конвенции ООН о правах ребёнка;
3. Семейного Кодекса РФ;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями (от 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года);
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Под функциональной грамотностью в вопросах сохранения здоровья понимают определённый уровень образованности учащихся, демонстрирующий степень овладения ключевыми компетенциями здорового образа жизни, позволяющий эффективно адаптироваться к меняющемуся внешнему миру и успешно осуществлять различные виды деятельности, занимаясь заботой о сохранении своего психического и физического здоровья.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны. Здоровье выступает как мера качества жизни, здоровье нации – это конечный результат в политике государства, создающего возможность гражданам относиться к своему здоровью как к ценности, основе продления здорового рода, сохранения, совершенствования трудового потенциала, развитию генофонда, творчества и духовности человека.

Для совершенствования процесса формирования у учащихся функциональной грамотности в области сбережения здоровья подрастающего поколения школа ставит задачу развивать у них умения организовывать процесс самопознания и управлять им, учитывать индивидуальные особенности собственного организма, использовать диалог как средство взаимодействия и получения знаний, способствующий созданию ситуации бесстрессового общения, стимулировать участников к самостоятельной мыслительной деятельности, инициативе в выборе собственной жизненной позиции и грамотного отношения к своему здоровью. С этой целью в содержание занятий с учащимися учителя включают вопросы, связанные с ведением ЗОЖ. Также применяются методы обучения, способствующие формированию и развитию навыков здорового образа жизни, в том числе организация исследовательской деятельности и работы с дополнительной литературой. Формирование у детей основ сознательного подхода к своему здоровью должно не только давать им знания о нём, но и связываться с формированием у учащихся навыков оздоровления, укрепления и восстановления здоровья.

Основной задачей школьного образования является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые бы обеспечили высокую работоспособность на протяжении всего времени учебных занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомления. Работоспособность – это способность человека развить максимум энергии и, экономно ее расходуя, выполнять работу качественно и эффективно. При организации школьного учебного процесса стоит задача гигиенически правильно организовать сам педагогический процесс: это своевременная смена статического напряжения при письме и чтении – физкультурная пауза, активный отдых на переменах, отдых для глаз. Смена различных видов учебной деятельности школьников, ее активизация, умелое использование наглядных средств обучения с учетом требований гигиены – все это способствует положительным эмоциям учащихся. Положительные эмоции облегчают усвоение материала, что, в свою очередь, уменьшает утомление, стимулирует высшую нервную деятельность ребенка, улучшает психологический климат в классе.

Основные направления здорового образа жизни ребенка следующие:

Здоровый ребенок — практически достижимая норма детского развития.

Оздоровление — не совокупность лечебно-профилактических мер, а форма развития психофизиологических возможностей детей.

Индивидуально-дифференцированный подход — основное средство оздоровительно-развивающей работы с учащимися.

Не для кого ни секрет, что успехи ребенка в учение – той деятельности, которая с приходом ребенка в школу начинает представлять собой главное в его жизни, - зависят от его здоровья.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только лично, интеллектуально, духовно, но и физически.

Результаты медицинских осмотров школьников

Собрав и проанализировав данные по заболеваемости учащихся в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка за последние 3 года, мы пришли к следующим выводам:

Наблюдается соответствие проблем со здоровьем детей нашей школы тенденциям заболеваемости подростков в РФ.

Первое место по количеству нарушений здоровья занимает плоскостопие. Данный вид плоскостопия является очень распространенным, на него приходится 82,1 % всех случаев патологии. Причинами статического плоскостопия становится слабость мышц стопы и голени, ослабление костей и связочного аппарата.

Второе место делят - болезни глаза и функциональный систолический шум в сердце.

Третье место – заболевания, связанные с повышенным или пониженным артериальным давлением. Гипотония и гипертония – частое заболевание школьников, появляющееся вследствие малоподвижного образа жизни ребенка вкупе с большой умственной нагрузкой. Развивающиеся в связи с этим нарушения нормальной работы кровеносных сосудов могут вызвать гипертонические или гипотонические состояния, которые в дальнейшем могут превратиться соответственно в гипертонию или гипотонию. Избежать подобного стечения обстоятельств поможет правильный распорядок дня школьника, с включенным в него временем на физическую нагрузку (посещение спортивных секций и т.д.).

Довольно часто встречаются заболевания, связанные с врожденными пороками развития и болезни костно-мышечной системы, в том числе – сколиоз.

Особую настороженность вызывают болезни костно-мышечной системы, а также болезни нервной и мочеполовой систем.

Необходимость усиления работы педагогического коллектива по укреплению здоровья детей очевидна. Наши дети сегодня – это наше общество завтра. Будет ли оно здоровым, - об этом необходимо думать уже сегодня. Формированию здорового и безопасного образа жизни школьников может способствовать формирование культуры здоровья. Программа «Здоровье» составлена, чтобы поэтапно и планомерно направлять выполнение задач формирования и воспитания здорового человека.

Цели и задачи программы:

1. Повышение уровня функциональной грамотности педагогов, родителей, обучающихся в области сохранения здоровья, здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся образовательного учреждения КОГБОУ СШ с УИОП пгт Пижанка;
2. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование понятия ценности здоровья и здорового образа жизни
 - 2.1 разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - 2.2 создание безопасной школьной среды (световой, тепловой, двигательный режим и т.д.).
- 3 Повышение мотивации здорового образа жизни;
- 4 Профилактика вредных привычек у учащихся;
- 5 Привлечение учащихся и их родителей к занятиям физкультурой и спортом.
- 6 Сбережение здоровья учителей.

Содержание и наполнение профилактической программы может корректироваться в соответствии с реальной социально – образовательной ситуацией:

- изменение контингента учащихся;
- новые запросы учащихся и родителей;
- модернизацией образования в России;
- реализация программ развития районной системы и другим причинам.

Целевое назначение: программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного самоопределения, развитию творчества и духовности.
- педагога – в сохранении здоровья, предотвращения «педагогического выгорания»;
- Кировской области – сохранения и совершенствования трудового потенциала, развитию генофонда.

Программа как нормативный документ

- определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их предметного расширения и технологического оснащения;
- регламентирует организацию учебного процесса, условия сочетания основного и дополнительного образования;
- определяет содержание и способы взаимодействия с научными учреждениями в целях пропаганды здорового образа жизни, развития творческого, исследовательского потенциала учащихся и объективной оценки их достижений;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся.

Характеристика учащихся, которым адресована программа: профилактическая программа предназначена:

- для учащихся 1-4 классов (возраст 7-11 лет)
- для учащихся 5-9 классов (возраст 11-15 лет)
- для учащихся 10 – 11 классов (возраст 15-17 лет)
- Программа ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья.

Проблемы, которые возникли при реализации программы «Здоровье» в 2019 – 2023 годы

1. В 2019 году в связи с пандемией коронавируса реализация программы была затруднена. У детей на дистанционном обучении возникли проблемы гиподинамии, поскольку выходить на улицу было запрещено и не все обучающиеся выполняли рекомендации учителей по физкультминуткам и по динамическим паузам. Так же питание детей дома не во всех случаях отвечало нормам и требованиям для детского организма. Полуфабрикаты и фастфуд присутствовали в рационе некоторых учеников. Проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся в этом направлении. После окончания пандемии школа работала по ступенчатому расписанию уроков, что так же сказывалось на некоторых вопросах организации питания и проветривания помещений. Однако сотрудники школы смогли организовать учебный процесс в соответствии с требованиями санитарных норм, принятых в России.

2. В последнее время много говорят об инклюзивном образовании. Необходимо разработать курсы совместно с медицинскими работниками для педагогов, на которых были бы представлены методы работы с данной категорией учащихся.

Направления работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

1. Мониторинг динамики заболеваемости по классам. Проведение адресной работы по результатам мониторинга. Организация здоровьесберегающей образовательной деятельности.

Необходимость в проведении регулярного мониторинга заболеваемости школьников очевидна. Перед классными руководителями и медицинским работником ставится задача выявить наиболее часто болеющих детей и провести адекватную индивидуальную работу по профилактике и оздоровлению ребенка совместно с медицинским учреждением. По необходимости получить консультативную помощь врачей по работе с конкретным ребенком, чтобы обеспечивать оптимальное функциональное состояние организма ребенка.

Одним из условий сохранения работоспособности ученика на высоком уровне в течение учебного дня является рационально составленное *расписание*. Гигиеническая рекомендация о чередовании трудных и легких предметов при составлении расписания преследует цель сохранить функциональное состояние и работоспособность учащихся на оптимальном уровне, поэтому важно учитывать не только трудность предмета, но и силу утомляющего воздействия урока по тому или иному предмету на состояние здоровья учащихся.

2. Организация физической активности детей

Двигательная активность представляет собой удовлетворенную потребность организма в движении. Она является важнейшим условием нормального развития ребенка, а также одной из важнейших форм жизнедеятельности растущего организма. От двигательной активности во многом зависит развитие физических качеств, состояние здоровья, работоспособность и умение преодолевать усталость, успешное усвоение материала по различным предметам и хорошее настроение.

Длительные и массовые формы спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Дни здоровья – в эти дни отменяются основные виды учебных занятий. Двигательный режим насыщается играми, походами, спортивными играми, соревнованиями. Основная цель Дня здоровья – содействие оздоровлению детей, предупреждение утомления.
- Каникулы – содержание педагогической работы должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др.
- Спортивные праздники – проводятся один раз в год (летом). Планирование праздников осуществляется с учетом уровня общего физического развития детей и их двигательной подвижности. Основная цель праздников – совершенствование двигательных умений; формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; формирование мотивации здорового образа жизни.

3. Внешкольная работа

Внешкольная деятельность, проводимая с учащимися, является составной частью образовательной деятельности и включает выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий и физического совершенствования школьников.

4. Организация внеурочной деятельности детей по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности

Организация внеурочной деятельности школьников в общеобразовательных школах вызвана необходимостью поиска новых путей модернизации российского образования. Организация внеурочной деятельности призвана решать проблему интеграции общего и дополнительного образования с целью более раннего профессионального самоопределения учащихся, с целью решения социальных проблем, проблем адаптации личности к жизни в современном обществе, проблем свободного времени детей после школьных занятий, проблемы развития познавательных способностей детей и формирование их общей культуры и культуры здорового образа жизни.

5. Домашний режим школьника

Основная задача здоровьесозидающей педагогики – организация режима труда и отдыха, позволяющего сохранить высокий уровень работоспособности, отодвинуть утомление и исключить переутомление – не может быть успешно решена без организации рационального домашнего режима.

Статистические исследования показывают, что около 85% времени бодрствования старшеклассники вынуждены проводить, сидя за рабочим столом и примерно треть этого времени приходится на выполнение домашних заданий. Довольно много времени тратят на выполнение домашних заданий и младшие школьники. Все это, конечно, не может не сказываться на здоровье: накапливается утомление, вплоть до переутомления, мало времени остается на занятия физкультурой и спортом, на занятия в соответствии с собственными склонностями, на сон.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

У ученика должно быть свое рабочее место. Рекомендуется выполнять сначала письменные домашние задания, как более трудоемкие, затем – устные. Каждые 45–50 минут желательно устраивать перемены, но не слишком продолжительные (10–15 минут) и активные по характеру деятельности (не телевизор, не художественная литература и пр.). Домашние задания лучше готовить в отсутствие внешних раздражителей (телевизор, плеер и т.д.)

6. Организация сна школьника

Полноценность сна определяется тремя основными качествами: периодичностью, продолжительностью и глубиной.

Периодичность подразумевает вполне определенное время отхода ко сну и подъема – это вырабатывает привычку сразу просыпаться, а также быстро и крепко засыпать именно в это время.

Продолжительность сна определяется временем, необходимым для полноценного отдыха. Показано, что сокращение продолжительности сна резко отрицательно сказывается на функциональном состоянии организма ребенка: снижается работоспособность, быстрее наступает утомление, возникает переутомление.

7. Мониторинг здоровьесозидающей среды образовательного учреждения

В общем смысле под мониторингом понимают деятельность по наблюдению за определенными объектами или явлениями. Задача мониторинга – фиксация состояния системы, ее описание, анализ и оценка эффективности системы целиком или отдельных подсистем, определение неисправностей и сбоев. Это дает возможность выявить потенциальные опасности и сбои до их наступления, предупредить о возможных рисках.

Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды должен обеспечивать информационную составляющую для разработки программы деятельности по охране здоровья обучающихся и педагогов образовательного учреждения, анализа ее результативности.

Задачи мониторинга :

- координация мероприятий по организации внутришкольного сбора данных;
- ввод и компьютерная обработка данных мониторинга;
- анализ результатов на внутришкольном уровне;
- корректировка программы «Здоровье и физическая культура» с учётом полученных данных.
- организация индивидуальной работы с обучающимися с наиболее ослабленным здоровьем.

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества здоровья детей;
- уменьшение количества детей, имеющих состояние физического здоровья ниже среднего;
- предотвращение травматизма в школе;
- уменьшение количества детей с хроническими заболеваниями;
- уменьшения числа детей школьного возраста, переходящих в III группу здоровья из II группы;
- увеличения числа детей школьного возраста, переходящих в I группу здоровья из II группы;
- организация доступной среды для освоения образовательной программы и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка на 2024-2028 ГОДЫ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат выполнения
<i>1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды</i>				
1.	Создать комиссию по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов в школе	2024 январь	Администрация школы	Комиссия создана
2.	Изучение опыта работы других образовательных организаций	2024 февраль- март	Администрация Школы, классные руководители	Изучение прошло
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников школы по охране здоровья обучающихся и своего здоровья. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.	Сентябрь 2025,2026,2027 и 2028	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	Беседы по теме здоровья с участием медицинских работников
4.	Регулярный и систематический контроль состояния детей, сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала школе в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, медицинский работник	Ежедневно/по необходимости/ по показаниям
5.	Контроль состояния мебели и учебных пособий в соответствующем состоянии. Контроль наличия маркировки мебели в соответствии с ростом обучающихся. Контроль посадки обучающихся за парты в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями санитарных норм.	Октябрь/ февраль 2024,25,26,27 и 28	Администрация школы, классные руководители	Систематически с написанием справки
6.	Организация дистанционного обучения для заболевших школьников. Организация помощи по восстановлению знаний школьников при длительном отсутствии учеников в школе по причине длительного течения заболеваний.	Весь период	Администрация школы	По показаниям
7.	Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов. Создание физкультурной группы для поддержания физической формы учителей и сотрудников школы.	Весь период	Инженер по охране труда в школе	Один раз в четверть
8.	Контроль за выполнением норм СанПиН в плане нормирования объема домашних заданий, продолжительности использования ТСО	2024-2028	Заместитель директора по УВР ответственный за ОТ в школе	Один раз в четверть

	и смене видов деятельности. Контроль за выполнение охраны труда. Регулярное проведение генеральных уборок в классах и учебных помещениях, регулярное проведение проветривания и дезинфекции.		Инженер по ОТ в школе Заместитель директора по АХР	
9.	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	Сентябрь 2024,25,26,27,28	Заместитель директора по УВР ответственный за здоровье обучающихся, учителя физической культуры	Один раз в год
10.	Применение здоровьесберегающих образовательных технологий. - проведение занятий и бесед со школьниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о работе организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях. Профилактика травматизма.	Постоянно	Заместитель директора по УВР ответственный за здоровье обучающихся	Систематическая работа
11.	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	2024-2028	Администрация школы	С соответствии с планом проведения аттестации
12.	Поддержание здания ОУ в соответствующем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др	2024-2028	Заместитель директора по АХР	Один раз в год и по необходимости.
13	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2024-2028	Администрация школы	
14	Развитие технологий социально-психологического благополучия обучающихся. Создание в школе психологической службы – коррекция и направление эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в школе, семье; обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие, бодрое настроение детей является важным для их здоровья.	2024-2028	Заместитель директора по УВР психолог, социальный педагог	Систематическая работа
15	Социальная педагогическая служба (работа социального педагога в школе) Работа направлена на раннее выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании, в социальной и средовой адаптации и определения условий для ослабления и преодоления	2024-2028	Заместитель директора по УВР психолог, социальный педагог	Систематическая работа

	<p>имеющихся у них недостатков развития;</p> <p>Оказание помощи педагогам общеобразовательных школ в работе с детьми, имеющими те или иные отклонения в развитии; проведение специальной работы с детьми, направленной на коррекцию имеющихся у них недостатков; обучение и воспитание детей в условиях, отвечающих их возможностям. К основным направлениям социально-педагогического модуля относятся: социальная, педагогическая и психологическая диагностика детей, обучающихся в территориально близких друг другу школах; социально-психологическая поддержка трудного ребенка и его семьи; социальный контроль за условиями воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, в школе и семье; социальная адаптация и психолого-педагогическая реабилитация в семье и школе.</p>			
16	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охраны труда	2024-2028	Администрация школы	В течение года
17	Профилактика профессионального выгорания педагогов. Создавать условия, способствующие улучшению состояния здоровья педагогов и помогать им в осознании ценности собственного здоровья. Целенаправленная работа по здоровьесбережению педагогов будет способствовать не только эффективности профессиональной деятельности учителя, но и позволит укрепить и сохранить здоровье детей – школьников, чем и обуславливается актуальность проблемы здорового образа жизни в школьных учреждениях.	2024-2028	Администрация школы, медицинский работник, психолог	Систематически
18	Контроль за выполнением норм СанПиН в плане микроклимата в школе, а именно: 1. Систематический контроль регулярного проветривания кабинетов и коридоров 2. Систематический контроль температуры воздуха в кабинетах и рекреациях 3. Проведение мероприятий по дезинсекции пришкольной территории 4. Проведение мероприятий по дератизации внутри здания школы	Весь период	Администрация школы, медицинский работник,	В течение года
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения учебного процесса				
1.	Организация содействия в проведении профилактических медицинских осмотров учащихся.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители, медицинский работник	Ежегодно

2.	Организация содействия в проведении диспансеризации детей подросткового возраста.	2024-2028	Администрация школы	Согласно плану работы школы
3.	Информационно-просветительская работа с родителями - формирование у родителей здорового образа жизни как ценности, а также - знакомство родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне физической подготовленности их ребёнка; привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках. (родительские собрания, тренинги, беседы, конкурсы, викторины, веселые старты) Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей.	2024-2028	Администрация Школы Социальный педагог	Согласно плану работы школы
4.	Организация повышения квалификации педагогических работников школы по вопросам сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогов. Привлечение к участию в выполнении норм ГТО.	2024-2028	Администрация школы	Согласно плану работы школы
5.	Медико-профилактическая деятельность. Организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; - организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания; - организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например, иммунизация, полоскание горла противовоспалительными травами, щадящий режим в период адаптации и т.д.). - организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиНов - организация здоровьесберегающей среды в школе.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители, медицинский работник	Ежедневно/по необходимости/ по показаниям
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры				
	Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Задачи этой деятельности: - развитие физических качеств; - контроль двигательной активности и становление физической культуры школьников, - формирование правильной осанки, профилактика нарушений	2024-2028	Администрация Школы Педагогический коллектив школы	Согласно плану работы школы

	опорно-двигательного аппарата; - воспитание привычки повседневной физической активности; - оздоровление средствами закаливания			
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;	2024-2028	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	Согласно плану работы школы
3	Участие в соревнованиях общеобразовательных учреждений Пижанского района и Кировской области.	2024-2028	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	
4	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья).	2024-2028	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	Систематически в течение всего учебного года
5	Участие в олимпиадах школьников по физической культуре.	2024-2028	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	Согласно плану работы школы
6	Выполнение учащимися норм ГТО.	2024-2028	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	Согласно плану работы школы
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников				
1.	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители	Согласно плану работы школы
2.	Организация конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов о здоровом питании.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители	Согласно плану работы школы
3.	Проведения мониторинга эффективности организации школьного питания. Современный подход к составлению школьного меню с учетом сезонных потребностей школьников .	2024-2028	Администрация школы, классные руководители	Согласно плану ВШК
4.	Сотрудничество с ООО «Русский дом» по разработке ассортиментных перечней продовольственных товаров, кулинарных изделий и готовых блюд повышенной пищевой и биологической ценности.	2024-2028	Администрация школы	Согласно плану работы школы
5	Организация и мониторинг обучения технологиям «Правильного питания» дистанционно всех участников учебного процесса: учителей, учеников, родителей, сотрудников. Изучение ключевых принципов здорового питания – приоритетность защиты жизни и здоровья; соответствие энергетической ценности рациона питания	2024-2028	Администрация Школы Классные руководители Психолог Социальный педагог	В течение периода 2023-2028

	энергозатратам; соответствие химического состава физиологическим потребностям в макро- и микронутриентах; наличие в составе рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами; обеспечение максимального разнообразия меню и оптимального режима питания; недопущение к употреблению фальсифицированной продукции, пищевых продуктов в технологии изготовления которых использовались усилители вкуса, красители, запрещенные консерванты; продуктов, запрещенных к употреблению общеобразовательных организациях; а также продуктов с нарушениями условий хранения и истекшим сроком годности, продуктов поступивших без маркировочных ярлыков и (или) без сопроводительных документов, подтверждающих безопасность пищевых продуктов			
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья				
1.	Размещение в сети Интернет на сайте школы информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители, техник-электроник	Сайт школы http://pijanka-shkola.ucoz.ru
2.	Проведение лекций для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья с приглашением специалистов поликлиники.	2024-2028	Администрация школы, классные руководители	Согласно плану проведения родительских собраний и лекториев
3.	Участие в олимпиадах, конференциях, чтениях и т. д. по данной тематике.	2024-2028	Администрация школы, учителя-предметники	Согласно плану работы школы

План мониторинга эффективности программы

Критерии эффективности	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
------------------------	------------	-------------------	--------------------	---------------------	-------	---------------

программы						
Состояние здоровья учащихся	-Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2024-2028	Медицинский работник школы
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2024-2028	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в различных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов - проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2024-2028	Зам. директора по воспитательной работе
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2024-2028	Зам. директора по воспитательной работе медицинский

	по формированию у учащихся здорового образа жизни					работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2024-2028	Зам.директора по воспитательной работе