

Принято
на педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю.

Директор школы -

Приказ от 01.09.2023 № 1-ДО


О.А. Мотовилова



Программа «Одарённые дети»

**КОГОбУ СШ с УИОП пгт Пижанка
на 2023 – 2028 учебный год**

Актуальность программы

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, области, государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной психолого-педагогической поддержки его гармоничного развития и социализации. Таким образом, необходим поиск условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и дополнительному развитию одарённых детей при одновременном сохранении высокого уровня универсального образования. Кроме того, важно объединить разрозненные технологии диагностики одарённости, обучения и развития интеллектуально одарённых детей в целостную систему.

Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одарённости. В практике программно-целевого управления развитием школы данная программа призвана обеспечить ориентиры поступательного развития одного из направлений деятельности школы как инновационного образовательного учреждения — работы с одаренными детьми.

Данная программа ориентирована на основные положения и содержание региональной и муниципальной целевой программы «Одарённые дети».

Цель программы: развитие системы, позволяющей создать условия для успешной работы педагогического коллектива школы, направленной на всестороннее развитие личности одаренных и интеллектуально развитых детей.

Задачи программы:

- создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы школы (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей;
- внедрение в образовательную практику школы педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми и индивидуализацию образования;
- разработка и реализация вариативных образовательных программ для одарённых детей;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
- формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей.

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит:

- усовершенствовать существующую систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию обучения;
- создать систему подготовки педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;
- сформировать банк технологий и программ для выявления и развития детей, имеющими повышенную мотивацию обучения;
- внедрить в педагогическую практику технологии индивидуализации и дифференциации обучения;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- удовлетворить спрос родителей и обучающихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников – углублённое и профильное обучение, дополнительное образование;
- укрепить материально-техническую базу школы.

Срок реализации программы: 2023-2028 гг.

1. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Формулировка целей и задач, определение содержания работы с учащимися.	анализ ситуации	август, сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
2	Выработка единых требований к работе с учащимися с целью отработки творческих навыков по предметам	анализ	сентябрь	учителя-предметники
3	Формирование списков учащихся 2-11 классов, обучающихся - только на «5» - на «4-5» - имеющих одну «4»	анализ обученности	по итогам четверти	зам. директора по УВР
4	Проведение собеседования с учителями, допускающими снижение учебной мотивации у обучающихся	анализ, собеседование	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на творческую самореализацию школьников	Консультации	ежегодно	Учителя
6	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры, использование информационных технологий на учебных занятиях	повышение квалификации	ежегодно	зам. директора по УВР, учителя-предметники
7	Осуществление сравнительного анализа успеваемости учащихся, обучающихся на 4-5 с определением коррекции работы	отбор информации, её систематизация	по итогам четвертей	зам. директора по УВР
8	Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через дополнительное образование	конструирование учебного плана и системы дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по УВР
2. Работа с родителями				
9	Изучение запросов родителей мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	анкетирование, психологическое тестирование и его анализ, беседа	сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители
10	Выявление потребностей в сотрудничестве школы и других учебных заведений с учетом потребностей учащихся и их родителей.	анкетирование, собеседование	сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители

11	Осуществление совместной работы педколлектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных обучающихся	собеседование	ежегодно	зам. директора по УВР, кл. руководители
----	--	---------------	----------	--

2. Организационно-исполнительская деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1. Отбор содержания образования				
1	Обеспечение выполнения учебного плана, программ дополнительного образования	анализ программ и их выполнение	ежегодно по итогам четверти	зам. директора по УВР
2	Отбор программ и учебно-методической литературы, способствующих совершенствованию учебного процесса	анализ, работа с методической литературой	сентябрь	зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися. Наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения	анализ	ежегодно	зам. директора по УВР
4	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	работа с методической литературой	ежегодно	руководители ШМО
5	Анализ материалов для осуществления промежуточного и итогового контроля за знаниями обучающихся	анализ, собеседование	ежегодно	руководители ШМО, учителя-предметники
6	Организация обучения педагогического коллектива методическим технологиям развития мыслительной деятельности обучающихся	анализ форм и видов деятельности	ежегодно	зам. директора по УВР
7	Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской среды	проектно-исследовательская деятельность	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Использование в практике работы таких приёмов, как: <ul style="list-style-type: none"> • творческие отчеты; • выполнение творческих тематических заданий; • выполнение ученических исследований, «школьных диссертаций»; • выступления в лекторских группах; • проведение предметных недель; • интеграция учебных и научно- 		Ежегодно	зам. директора по УВР, учителя-предметники

	исследовательских заданий; • разработка учебных проектов.			
2. Система внутришкольного контроля				
9	Изучение методики по организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений обучающихся	тематический контроль, персональный контроль, собеседование	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Изучение методики работы учителей по формированию у обучающихся самостоятельных навыков и умений учебной деятельности: - умение отбирать и использовать материал в новых условиях; - умение работать с научной литературой и использовать ее в подготовке к олимпиадам, конкурсам.	посещение и анализ уроков, изучение и анализ продуктов деятельности	ежегодно	зам. директора по УВР
11	Оказание методической помощи молодым учителям, работающим с одаренными детьми	персональный контроль, консультации	ежегодно	зам. директора по УВР, руководители ШМО

3. Мотивационно-целевая деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1	Организация учебного процесса с учётом запросов обучающихся и их родителей	анкетирование, собеседование	ежегодно май сентябрь	зам. директора по УВР, кл. руководители
2	Создание условий учителям и учащимся для реализации своих возможностей и демонстрации знаний.	участие в муниципальных и региональных мероприятиях	ежегодно	зам. директора по УВР, учителя
3	Широкое привлечение обучающихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах и конференциях	олимпиады, конкурсы, конференции	ежегодно	учителя-предметники
4	Распространение опыта работы учителей, успешно работающих с одарёнными детьми	анализ, консультации, публикации	ежегодно май	зам. директора по УВР
5	Организация участия в дистанционных олимпиадах, всероссийских конкурсах	конкурсы различного уровня	ежегодно	учителя-предметники
6	Использование эффективных форм стимулирования: • организация выставок работ обучающихся; • своевременное публичное поощрение; • отправление благодарственных писем, сообщение о заслугах на родительских собраниях		ежегодно	зам. директора по УВР, кл. руководители
7	Введение традиций, стимулирующих творческую активность и интеллектуальные достижения: • ведение летописи достижений; • вручение сертификатов педагогам по результатам работы		ежегодно	зам. директора по УВР

4. Регулятивно-коррекционная деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответствен ные
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Оценка педагогических технологий, используемых при организации учебного процесса.	анализ	ежегодно май	зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Отбор педагогических технологий, позволяющих решить поставленные задачи и перевести учебный процесс на качественно новый, более высокий уровень развития	анализ, собеседование работа с методической литературой	ежегодно май сентябрь	зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Воспитание культуры учебного труда, проектной, информационной, коммуникативной культуры, воспитание мотивации достижений, самообразования и саморазвития		Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
2. Психолого-педагогическое сопровождение работы с мотивированными обучающимися				
4	Отбор методик прогнозирования способностей учащихся.	психологические методики	ежегодно	психолог
5	Создание условий для подготовленности к адаптации мотивированных обучающихся в новых условиях (в рамках участия в мероприятиях различного уровня)	психологическая диагностика, консультация	ежегодно	психолог, кл. руководители
6	Разработка программы социализации одаренных детей	программа	ежегодно	психолог